

# 優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

「遊戲。學習。成長」計劃 2022-2023

## 教學資源

學校名稱	香港聖公會基愛幼兒學校
主題名稱	昆蟲
教學目標	認識不同昆蟲的特徵和生活習性（知識） 能運用放大鏡觀察昆蟲的身體特徵（技能） 培養觀察力及好奇心，愛護大自然（價值觀和態度）
班 級	K3
教學時段	2023年5月8日至6月9日(共5週)

課程設計理念：透過不同的遊戲活動，接觸真實的昆蟲，從而提昇幼兒自主學習及自由探索的能力，學習分工合作、互相包容、彼此接納的態度。

總目標：知識：認識不同昆蟲的特徵和生活習性

技能：能運用放大鏡觀察昆蟲的身體特徵

態度：培養觀察力及好奇心，愛護大自然

切入遊戲：-在課室角落放置昆蟲模擬及真實昆蟲；同時放置一些觀察用具，讓幼兒自行發現及觀察探索。

副題一：昆蟲的足跡 8/5-16/5

學習重點：

**知識**

- 認識昆蟲的成長過程
- 認識昆蟲的聲音
- 認識昆蟲的種類、生活習性(求生技能)、外形、特徵、居住環境

**技能**

- 運用正確的工具及方法觀察昆蟲
- 嘗試用不同方法解決困難

**態度**

- 願意與人合作
- 欣賞昆蟲的獨特之處
- 願意關愛別人

重點遊戲：

- 昆蟲包剪泵
- 蟲蟲找媽媽

延伸活動／家校協作：

- 親子工作紙(常見的昆蟲)

事前準備：

- 故事書《小螞蟻去探險》
- 搜集有關昆蟲的資料
- 昆蟲成長過程標本

副題二：昆蟲研究員 17/5-29/5

學習重點：

**知識**

- 認識昆蟲的工具及方法
- 認識飼養昆蟲的方法

**技能**

- 與同儕分工合作照顧昆蟲
- 用不同方法記錄及觀察昆蟲

**態度**

- 樂意接觸大自然
- 願意用正確的方法及工具觀察昆蟲

重點遊戲：

- 分類遊戲
- 昆蟲的聲音

延伸活動／家校協作：

- 戶外尋找不同的昆蟲
- 畢業旅行找昆蟲

事前準備：

- 預備記錄表
- 發通知給家長

副題三：昆蟲小博士 31/5-8/6

學習重點：

**知識**

- 認識昆蟲對人類的貢獻
- 認識昆蟲對人類的影響

**技能**

- 保持環境衛生整潔

**態度**

- 感謝昆蟲對人類的貢獻
- 願意愛護大自然

重點遊戲：

- 找找食物鏈
- 昆蟲拼拼樂
- 選出最喜愛昆蟲

延伸活動／家校協作：

- 體驗餵飼爬蟲動物
- 編織中國繩結:蜻蜓
- 製作天然驅蚊包

事前準備：

- 搜集驅蚊天然物品

# 1. 教學遊戲

班 別：高班

活動名稱： 幼蟲找媽媽

日 期： 2023 年 5 月 11 日(星期四)

## 目標：

- 認識昆蟲的幼蟲與成蟲的模樣
- 能按昆蟲的幼蟲與成蟲進行配對

## 活動：

### 引起動機

- 展示毛毛蟲紙偶提問幼兒有否看見牠的媽媽
- 問幼兒知否毛毛蟲的媽媽會是誰?

### 活動內容

- 講述故事《好餓好餓的毛毛蟲》，與幼兒互動，邀請他們為毛毛蟲送上食物
- 帶出毛蟲長大可以變成蝴蝶
- 展示不同幼蟲圖片邀請幼兒為他們找回媽媽
- 與幼兒進行遊戲，先請幼兒抽出分組文字，然後分成四組
- 展示昆蟲幼蟲圖片介紹，再分發每組一份圖片
- 老師展示放大的成蟲圖片，請各組幼兒猜出是哪幼蟲的媽媽，看看哪組最快又最正確
- 將圖片逐漸縮小，與幼兒一起檢視答案，繼續餘下的昆蟲。

## 教材：

- 昆蟲幼蟲與成蟲的圖片
- 毛毛蟲紙偶



## 2. 教學反思及成效

### 幼兒方面：

1. 在切入遊戲中，幼兒對於老師手上的毛毛蟲滿有好奇，他們在等候輪流為毛毛蟲送上食物時，表現出期待之情，希望毛毛蟲能夠吃足夠的食物，並長大成成蟲—蝴蝶。
2. 在分組過程中，幼兒抽出分組文字，並進行分組，他們能夠細心觀察自己手上的文字，並與同伴主動地交流，找出其餘三位抽到相同文字的組員。
3. 在「幼蟲找媽媽」的遊戲中，小組的幼兒探索和觀察放大的成蟲圖片，並與同伴一同分析圖片上顯示的成蟲特徵，再把手上的幼蟲圖片進行比較，找出「真正的媽媽」，幼兒能夠比預期更快對應昆蟲的成蟲與幼蟲。
4. 透過活動，幼兒的學習動機和對於昆蟲的興趣提升了不少，小組共同找出昆蟲媽媽的遊戲，令他們更有自信參與活動和與同伴分享，並表達個人意見。

### 教師方面：

1. 在「幼蟲找媽媽」的切入遊戲中，幼兒主動為毛毛蟲送上不同的食物，老師能夠激發出幼兒的學習興趣與動機，從而帶出課堂學習重點。
2. 老師積極鼓勵幼兒主動參與及與同伴互動學習，而且以開放性的問題提問幼兒探索幼蟲與成蟲的不同，如：你見到什麼？有什麼不同的地方？可見能夠提供機會予幼兒進行表達，同時加強其觀察和思考能力。
3. 在活動回饋中，發現老師可多運用 3E(探索、表達及賦權)，從幼兒的學習中得到回饋，並鞏固幼兒的學習經驗和成效。